



Религиозная духовная образовательная организация
высшего образования «Заокский университет Церкви
Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на 2026/27 учебный год
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

УТВЕРЖДЕНА
Протоколом Ученого совета
№ 3 от 02.12.2025

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

п.Заокский Тульской обл.

2025 г.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по английскому языку, составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по предмету базового и профильного уровня.

Код блока	Элементы содержания, проверяемые на вступительном экзамене.
1.	Языковой материал
1.1	<i>Синтаксис</i>
	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные и порядок слов в них.
	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> .
	Условные предложения реального (<i>Conditional I – If I see John, I'll invite him to our party.</i>) и нереального (<i>Conditional II – If I were you, I would start learning German</i>) характера.
1.2	<i>Морфология</i>
	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.
	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
	Имена прилагательные в сравнительной и превосходной степени.
	Наиболее употребительные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Perfect</i> . Личные формы глаголов страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i> . Личные формы глаголов в <i>Present Simple (Indefinite)</i> для выражения действия в будущем после союзов <i>if, when</i> ./
	Личные формы глаголов страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i> ; неличные формы глаголов (<i>Infinitive, Participle I, Gerund</i>).
1.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
	Лексическая сочетаемость.
2.	Чтение
	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера.
	Полное и точное понимание информации прагматических текстов.
	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи.
	Понимание структурно-смысловых связей текста.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которых проверяется на вступительном экзамене по английскому языку и методике преподавания иностранных языков.

Требования, относящиеся только к профильному уровню помечены буквой П.

Код блока	Знания, умения и навыки, проверяемые на вступительном экзамене.
1	ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ
1.1	<i>Языковой лексический материал</i>
1.1.1	Значение оценочной лексики
1.1.2 П	Знание идиоматической лексики в рамках изученных тем
1.1.3	Знание реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка.
1.2	<i>Языковой грамматический материал</i>
1.2.1	Знание изученных грамматических явлений (см. подраздел <i>Языковой материал</i>)
1.2.2	Знание видовременных форм глагола
1.2.3	Знание неличных и неопределенно-личных форм глагола
1.2.4	Знание глагольных форм условного наклонения
1.2.5	Знание косвенной речи косвенного вопроса
1.2.6	Знание согласования времен
1.2.7П	Средства и способа выражения модальности
1.2.8П	Средства и способа выражения условия
1.2.9П	Средства и способа выражения предложения
1.2.10П	Средства и способа выражения причины
1.2.11П	Средства и способа выражения следствия
1.3	<i>Методический материал</i>
1.3.1	Понятие и определение методики обучения ИЯ
1.3.2	Классификацию методик
1.3.3	Основные принципы исследования в обучении ИЯ

1.3.4	Методы обучения
1.3.5	Классификацию форм работы учащихся
2	УМЕТЬ
2.1	Чтение
2.1.1	Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные)
2.1.2	Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, публикаций.
2.1.3	Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимо/запрашиваемой информации из текста.
2.1.4	Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов.
2.1.5	Отделять информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
2.2.	Компенсаторные умения
2.2.1	Пользоваться текстовой и контекстуальной догадкой при чтении
2.2.2	Игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.
2.2.3П	Использовать синонимы, эквивалентные замены для дополнения, пояснения, уточнения.
3	ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ
3.1	Орфография
	Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня.

Список источников для подготовки

1. ЕГЭ 2017. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. *Музланова Е.С.* (2016, 160с.)
2. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. *Музланова Е.С.* (2017, 480с.)
3. Английский язык. ЕГЭ. Устная часть. *Мишин А.В.* (2016, 36с.)
4. ЕГЭ, 55+1 устных тем по английскому языку для подготовки к урокам в 5-11 классах, выпускным и вступительным экзаменам, Смирнов Ю.А., 2016
5. Murphy, Raymond. *English Grammar In Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students With Answers.* Cambridge University Press.
6. Murphy, Raymond. *English Grammar In Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advance Students With Answers.* Cambridge University Press.

7. Лекция по методике английского языка / Е. М. Патрова – 2020. – Текст : электронный // : сайт. – URL: <https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2020/06/01/lektsiya-po-metodike-angliyskogo-yazyua>
8. Методика обучения иностранному языку как наука Методика обучения иностранному языку как наука – Текст : электронный // Российский государственный профессионально-педагогический университет: сайт. – URL: <https://studfile.net/preview/4224903/>
9. Формы организации учебного процесса – Текст : электронный // Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского: сайт. – URL: <https://studfile.net/preview/1775522/>
10. Цели, задачи и содержание педагогического процесса / Шилова В.– Текст : электронный // сайт. – URL: <https://studfile.net/preview/5178509/page:9/>

Полезные сайты:

<http://4ege.ru/angliyskiy/53268-demoversiya-ege-po-angliyskomu-yazyku-2017.html>

<http://nashol.com/2017021293076/ege-55-plus-1-ustnih-tem-po-angliiskomu-yaziku-dlya-podgotovki-k-urokam-v-5-11-klrasah-vipusknim-i-vstupitelnim-ekzamenam-smirnov-u-a-2016.html>

https://examer.ru/ege_po_angliyskomu_yaziku/2017/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=eng_hot&utm_content=3171330938|var1&utm_term=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D0%B3%D1%8D%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&block=premium&position=1&yclid=573221428136250301

<http://avidreaders.ru/book/ege-2017-angliyskiy-yazyk-ustnaya-chast.html>