



Религиозная духовная образовательная организация
высшего образования «Заокский университет Церкви
Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на 2026/27 учебный год

СОБЕСЕДОВАНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Ученого совета
№ № 3 от 02.12.2025

**Программа профессионально-ориентированного собеседования для
поступающих
по направлению подготовки
48.03.01 Теология**

**п. Заокский Тульской области
2025 г.**

1. Общие положения

1.1. Программа профессионально-ориентированного собеседования по направлению подготовки 48.03.01. «Теология» разработана на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. N 821 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.01.2014 N 21 (ред. от 28.06.2021) «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности».

1.2. Вступительное испытание в форме собеседования для поступающих на обучение проводится для обеспечения единого подхода к отбору будущих студентов на обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, выявления готовности абитуриентов к освоению компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Цель собеседования – выявление у абитуриентов уровня общей культуры, эрудиции, степени осознанности выбора профессии, элементарных знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной образовательной программе направления подготовки 48.03.01. «Теология». Абитуриент должен понимать социальное значение и функции теологии, уметь обосновать выбор будущей профессии, учитывая ее характеристики.

2. Процедура проведения профессионально-ориентированного собеседования

2.1. Собеседование проводит комиссия, состоящая из числа преподавателей кафедры теологии. В состав комиссии входят заведующий кафедрой и преподаватели кафедры теологии.

2.2. Собеседование проводится в назначенной аудитории, куда приглашаются абитуриенты по очереди, согласно сформированному списку, либо с использованием дистанционных технологий в режиме реального времени посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» при условии наличия аудио-видеосвязи.

2.3. Вступительное испытание проводится на русском языке и представляет собой индивидуальную устную беседу в режиме вопрос-ответ.

2.4. Индивидуальное собеседование предполагает интерактивный диалог членов приемной комиссии с абитуриентом, в ходе которого возможно

включение дополнительных и уточняющих вопросов, позволяющих оценить его потенциал в качестве обучающегося по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Продолжительность собеседования с одним кандидатом составляет не более 15-20 минут.

2.5. В ходе собеседования члены комиссии ведут записи, в которых фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. По завершении индивидуального собеседования коллективно принимается решение, итоговый результат вносится в протокол. Протокол подписывается всеми членами комиссии.

2.6. По результатам собеседования кандидатам выставляется комплексная оценка по совокупности критериев, позволяющих определить способности и уровень подготовленности к обучению. Для прохождения собеседования необходимо получить не менее 70 баллов.

Критериями оценивания являются:

- Уровень владения русским языком, культура речи, речевой этикет.
- Наличие теоретических и практических знаний, а также личностных качеств (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).
- Уровень осведомленности по актуальным российским и мировым общественным и политическим процессам.
- Качество ответов на вопросы: полнота, убедительность, логичность изложения, аргументированность, доказательность.

Критерии оценивания в баллах:

- 80-100 баллов выставляется, если абитуриент дал развернутые ответы на устные вопросы членов экзаменационной комиссии, свободно ориентируется в общих вопросах теории и практики в избранной профессиональной деятельности, демонстрирует высокую заинтересованность в обучении и работе в профессиональной сфере;
- 70-50 баллов выставляется, если абитуриент дал достаточно полные ответы, допуская отдельные ошибки при ответах на поставленные вопросы, демонстрирует высокую заинтересованность в обучении и работе в профессиональной сфере;
- 40-20 баллов выставляется, если абитуриент имеет слабые знания, связанные с будущей профессиональной деятельностью, демонстрирует узость кругозора и средний уровень владения русским языком, культурой речи, речевого этикета, однако демонстрирует высокую заинтересованность в обучении и работе в профессиональной сфере;
- 10-20 баллов и ниже выставляется, если абитуриент продемонстрировал отсутствие необходимых знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью, демонстрирует узость кругозора и низкий уровень владения русским языком, культурой речи, речевого этикета, демонстрирует слабую заинтересованность в обучении и работе в профессиональной сфере.

2.7. В случае отрицательного результата собеседования заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов.

3. Примерные вопросы для проведения профессионально-ориентированного собеседования

1. В каком регионе (государстве) Вы проживаете?
2. Какое учебное заведение Вы закончили до поступления в вуз?
3. Почему Вы решили выбрать изучение теологии? Что повлияло на это?
4. Что Вам кажется наиболее привлекательным в изучении теологии?
5. В чем, на ваш взгляд, заключается социальная значимость профессии пастора?
6. Каково, на ваш взгляд, главное предназначение пастора?
7. Каков престиж профессии пастора в современном обществе? Как, на Ваш взгляд, можно поднять престиж профессии служителя церкви?
8. Какими вы обладаете личностными и деловыми качествами, значимыми для пасторского служения?
9. Что Вы можете сказать об основных этапах становления и развития кандидата на пасторское служение по окончании ВУЗа?
10. Назовите выдающихся Российских пасторов разных исторических эпох.
11. Какие особенности отличают профессию пастора от других профессий?
12. Назовите плюсы и минусы служения в церкви как профессии.
13. Что такое пасторская деятельность?
14. Что должен уметь пастор? Какими профессионально важными качествами должен обладать пастор?
15. Из каких компонентов складывается имидж современного пастора?
16. Что входит в зону профессиональной ответственности пастора?
17. Что Вы понимаете под терминами «саморазвитие», «самосовершенствование»? Почему эти процессы важны в профессиональной деятельности пастора?
18. Как Вы понимаете тезис о том, что пастор – это лидер?
19. Как Вы понимаете термин «когнитивные процессы»?
20. Охарактеризуйте процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание. Какие вы знаете приемы рационального запоминания?
21. Чем отличаются практическое (наглядно-действенное и нагляднообразное) и теоретическое (образное и понятийное) мышление?
22. Как Вы различаете понятия «речь» и «язык»? Охарактеризуйте значение речи как средства общения и мышления.
23. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «педагогические способности»?
24. Какие типы темперамента вы знаете? Как темперамент может повлиять на профессиональную деятельность пастора?

25. Что такое самооценка и как она влияет на поступки, поведение, специфику общения человека?
26. Назовите свои основные достижения в учебе и других сферах деятельности (участие в выставках, олимпиадах, конкурсах и т. п.).
27. Что такое эмоции? Какие положительные и негативные эмоции вы можете назвать?
28. Какие типы темпераментов вы можете назвать? По вашему мнению, влияет ли тип темперамента на успешность в профессиональной деятельности пастора?
29. Что такое потребности? Как вы можете охарактеризовать основные потребности члена церкви?
30. Почему важна мотивация, желание работать пастором для успешной профессиональной деятельности? Как мотивация помогает преодолевать сложности, возникающие в профессиональной деятельности?
31. Что лежит в основе мотивации к профессиональной деятельности у пастора?
32. Назовите качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности пастора.
33. Что Вы можете рассказать об организаторских способностях пастора? Почему они важны?
34. Каким вы видите свое профессиональное будущее (планы после окончания университета)?
35. Объясните понятия "самоорганизация", "тайм менеджмент" в отношении к пасторской деятельности. Почему эти процессы важны для успешной профессиональной деятельности пастора?
36. Что такое стресс? Что пастору помогает справляться с трудностями профессиональной деятельности?
37. Нравится ли вам читать? Какую литературу вы читаете сейчас?
38. Какую литературу, связанную с возрастанием в Господе, Вы прочитали?
39. Опишите себя с помощью пяти прилагательных.
40. Расскажите о ваших увлечениях (хобби).
41. Есть ли у Вас друзья? Что вас объединяет с ними?
42. Как вы представляете себе идеальную общину?
43. Что, по-вашему, является самым затруднительным в работе пастора?
44. Какие качества, по-вашему, должны присутствовать в каждом хорошем пасторе?
45. Как с вашей точки зрения выглядит идеальная проповедь?
46. Что Вы можете рассказать о стране, в которой Вы живете?
47. Какую вклад Вы можете внести в развитие благосостояния государства как христианин?
48. Являетесь ли Вы членом Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня?
49. Совершали ли Вы служение в церковной общине?
50. Назовите принципы, которые лежат в основе христианской этики.
51. По каким причинам Вы выбрали для обучения данный вуз?
52. Что Вы надеетесь получить от процесса обучения в вузе?

53. Планируете ли Вы повышать уровень образования после завершения обучения в Университете?
54. Какие христианские принципы побуждают Вас получать профессию пастора?
55. Каково, на ваш взгляд, главное предназначение служителя церкви?
56. Планируете ли Вы работать по специальности после получения профессии?
57. Какие цели вы намереваетесь реализовать в ближайшие 5 лет?

4. Литература, рекомендуемая для подготовки абитуриентов к собеседованию

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Уайт, Е. Конфликт веков, т. 1-5/ Е. Уайт; пер. с англ. – Заокский: Источник жизни, 1998. 1004 с.
3. Уайт, Е. Служители Евангелия. / Е. Уайт; пер. с англ. – Заокский: Источник жизни, 2010. – 544 с.
4. В Начале было слово; пер. с англ. – Заокский: Источник жизни, 2018. – 340 с.
5. Настольная книга по теологии. Т.12.; пер. с англ. – Заокский: Источник жизни, 2010. – 736 с.
6. Церковное руководство Церкви Адвентистов Седьмого Дня; пер. с англ. – Заокский: Источник жизни, 2015. – 213 с.
7. Уайт, Е. Советы родителям, учителям, и учащимся относительно христианского воспитания: пер. с англ. / Е. Уайт. – Заокский: Источник жизни, 2010. 509 с.
8. Уайт, Е. Воспитание. / Е. Уайт; Пер. с англ. – Заокский: Источник жизни, 2012. – 320 с.